



# Tatenický zpravodaj

únor 2015

## Informace obecního úřadu

Vydává Obecní úřad v Tatenici, číslo 1/2015, registrováno MK ČR pod číslem E12831, cena zdarma

### **Plánované investiční akce a projekty v r. 2015**

Největší investiční akcí v letošním roce je stavba kanalizace a centrální čistírny odpadních vod. Od března se začne pracovat i na stokách na dolním konci, a také bude zahájena stavba centrální ČOV. V průběhu března obdrží občané, kterých se týká připojení domu na kanalizaci, dopis ohledně realizace a spolufinancování domovních kanalizačních přípojek.

Důležitou akcí je dále vybudování technické infrastruktury pro rozšíření sídliště rodinných domů. Ve stávajícím sídlišti RD jsou totiž už všechny stavební parcely prodané stavebníkům. Na technickou infrastrukturu máme podanou žádost o dotaci z Ministerstva pro místní rozvoj. V první etapě letos bude vybudována kanalizace, vodovod, rozvody nízkého napětí a veřejného osvětlení. Zároveň bude zhotovena projektová dokumentace pro plynovodní přípojky a bytový dům. V druhé etapě v r. 2016 předpokládáme realizaci plynovodních přípojek, komunikace a bytového domu.

Na jaře budeme pokračovat v rozšíření (doplnění) veřejného osvětlení v horní části obce, které jsme loni odložili kvůli kanalizaci. Následně budou postupně pokračovat práce na veřejném osvětlení na dolním konci.

V letních měsících počítáme se stavebními úpravami Na Mlýně. Dojde k výměně oken v přízemí budovy, k rekonstrukci zdravotně technických zařízení, dlažby dvora, aj. Na akci máme podanou žádost o dotaci z Pardubického kraje z Programu obnovy venkova.

Z tzv. Plánu společných zařízení v rámci komplexních pozemkových úprav bude letos realizována stavba Odlehčovacího koryta na horním konci obce u silnice na Strážnou.

Z menších akcí musíme především počítat s vybudováním kanalizačních přípojek pro budovy v majetku obce – zámek, dílny, hasičská zbrojnice, zubní středisko.

Na zahradě ZŠ plánujeme dokončení venkovní učebny (klubovny). Kromě některých stavebních prací chybí také vybavení klubovny, osázení okolí, aj. Loni jsme se žádostí o dotaci neuspěli, letos to zkusíme opět. Jedná se o dotaci z Ministerstva pro místní rozvoj a na přílohách k žádosti se podíleli i žáci 2. stupně naší ZŠ s učitelkou výtvarné výchovy.

Ve spolupráci s některými učiteli ZŠ Tatenice jsme opět podali žádost o grant z rozpočtu Pardubického kraje na projekt „Poznej památky našich sousedů V“, který navazuje na čtyři projekty realizované v předchozích letech. V jejich rámci žáci ZŠ navštívili Slovensko, Polsko a dvakrát Rakousko.

Z projektů bychom chtěli letos připravit studii tzv. revitalizace brownfields – bývalých dílen ZOD na Dům služeb. Dále je třeba zpracovat Energetický audit pro bytový dům Na Záložně. Tím budeme připraveni na vyhlášení předpokládaných výzev k předkládání žádostí o dotaci z evropských fondů v novém programovacím období 2014-2020.

Na jaře opět nastoupí k obci zaměstnanci na veřejně prospěšné práce. Kromě obvyklých prací v lese a při údržbě a úklidu v obci, počítáme s využitím těchto pracovníků také při budování kanalizačních přípojek k obecním budovám a na veřejném osvětlení. Zaměstnáme celkem 9 uchazečů o zaměstnání. Na mzdy těchto zaměstnanců bude přispívat Úřad práce ČR.

starosta

## Informace Základní školy a Mateřské školy Tatenice



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ.1.07/1.1.28/01.0021

Blíž k řemeslům a technickým oborům

**Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.**

Projekt byl zahájen na Základní škole a Mateřské škole Tatenice 1. 3. 2012 a končí 27. 2. 2015. Byl určen pro žáky 5. – 9. ročníku. Pardubickým krajem byla schválena finanční podpora z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost ve výši 2 740 411 Kč. Hlavním cílem je zlepšení podmínek pro motivaci žáků a následné vzdělávání se v technických a řemeslných oborech. Nabízeli jsme žákům takové aktivity, které jim umožnily seznamovat se s technickými obory a řemesly teoreticky i prakticky (návštěvy dílen, vyzkoušení si některých řemesel).

Byl vytvořen nový povinně volitelný předmět Řemeslná dílna – pro žáky 7. – 9. ročníku s dotací jedna hodina týdně. Od školního roku 2012/13 jsme začali vyučovat nový nepovinný předmět Řemeslné techniky. Byl určen pro žáky 5. a 6. ročníku a jeho cílem je prostřednictvím praktických činností a přímými osobními zážitky vytvářet a posilovat v žácích kladný vztah k manuálním činnostem, rozšířit jejich dovednosti a umožnit jim osvojení si tradičních i moderních řemeslných technik. Předmět Pracovní činnosti pro žáky 5. – 9. ročníku byl inovován – využívají se moderní výukové metody – např. práce s interaktivní tabulí. Byla dovybavena školní dílna a učebna rodinné výchovy novými stroji a pomůckami.

Žáci 8. a 9. ročníku, kteří se připravují na odchod ze ZŠ, se více seznamovali (v rámci rozšířeného kariéerního poradenství) s možnostmi studia na technických školách a učilištích. Absolvovali projektové dny nasměrované na jednotlivé obory, a tak přímo praktickou činností byli motivováni pro další učení v řemeslných a technických oborech. To jim usnadní rozhodování a nasměruje tam, kde je nedostatek pracovních sil, čímž se zvýší jejich uplatnění na trhu práce.

### **Inovace vyučovacího předmětu Pracovní činnosti**

Vyučovací předmět pracovní činnosti patří do vzdělávacího bloku „Člověk a svět práce“ a vyučuje se jako samostatný předmět v 6. - 9. roč. Časová dotace v učebním plánu je 1 vyučovací hodina týdně. Hlavním cílem je poskytnout žákům širší informace o technických a řemeslných oborech a současně jim v praktických částech předmětu dát možnost rozvinout manuální zručnost. Zapojením naší školy do projektu „Blíž k řemeslům a technickým oborům“ bylo možné předmět Pracovní činnosti od roku 2012 zcela inovovat.

Inovace spočívala v tvorbě a následném ověřování nových digitálních učebních materiálů (DUM) včetně jejich pracovních listů a v nákupu nového technického vybavení pro technickou dílnu. Obsahová náplň učiva v jednotlivých ročnících byla zvolena s ohledem na věkovou skladbu žáků. Při zpracování jsme se inspirovali známými a osvědčenými tematickými celky s implementací současných trendů techniky a IT požadovaných v dalším vzdělávání na SŠ a realizovaných na trhu práce. Zohlednit jsme museli i snížení časové dotace (vlivem změny RVP), které je pro výuku tohoto předmětu spíše neobvyklé.

Stěžejní částí inovace je využití IT a digitálních učebních materiálů (DUM) pro všechny tematické celky jako např. „Design a konstruování“ nebo „Práce s technickými materiály“. V těchto tematických oblastech lze maximálně využít nové DUM jak k samotné prezentaci nového učiva, tak k opakování nabytých poznatků hrou a nenásilnou formou výuky. Žáci pracují se základním i rozšiřujícím učivem a hledají souvislosti v průřezových oblastech. Samozřejmostí jsou i tiskové výstupy, které zefektivňují práci i s ohledem na časové omezení

výuky. Po základních „teoretických vstupech“ následuje vždy praktická část výuky, kde si žáci mohou nejen osahat technické nástroje a zařízení, ale vyzkoušet si i své manuální schopnosti. Díky novému vybavení, mezi které patří obráběcí stroje, elektrické nářadí a ruční nářadí můžeme vyrábět hodnotnější výrobky a přiblížit se tak reálné technologii výroby v dřevařském a kovoobráběcím průmyslu. Pryč už jsou časy, kdy se ve školní dílně krátily desky a latě jen ručními pilami, vrtalo se ručními kolovrátky a k broušení sloužily jen rašple a pilníky. Doba se posunula a s ní by se měla posunout i technická výchova na základních školách. Na webových stránkách naší školy máme v kategorii výukových materiálů uveřejněné informace o našem projektu včetně obsahové náplně učiva v jednotlivých ročnících. Součástí webové prezentace jsou i DUM a odkazy na zajímavé stránky.

### **Pracovní činnosti – 5. ročník**

V 5. ročníku se využívají dostupné materiály – hlavně papír a přírodniny. Žáci vyráběli z papíru krabičky, postavy. Zaujala je technika práce s papírem nazývaná quilling – vyrobili obrázek ježka, tvořili ozdoby, sněhové vločky. Podle vzoru rozhleden (Petřín) si zkusili zkonstruovat rozhlednu z papírových prvků. Noviny se dají využít na kaširované misky. Ze šišek lze zhotovit hezký svícen nebo vánoční stromeček. Žáci si vyrobili vlastní hrací plán ke společenské hře.

### **Řemeslné techniky**

Nepovinný předmět Řemeslné techniky byl v rámci projektu Blíž k řemeslům a technickým oborům vyučován v 5. a 6. ročníku dvě hodiny týdně.

Hlavním cílem bylo zlepšení podmínek pro motivaci žáků pro vzdělávání se v technických a řemeslných oborech a rozvíjení pozitivního vztahu žáků k řemeslům a technickým oborům.

Žáci pracovali s různými nástroji, pomůckami a materiály. Osvojili si základní pracovní dovednosti a návyky. Učili se plánovat, organizovat a hodnotit pracovní aktivity samostatně i v týmu. V průběhu realizace projektu se žáci seznámili se současnými i historickými řemesly, s možnými riziky při práci řemeslníků a se zásadami bezpečnosti a hygieny při práci.

Prakticky pracovali s textilem, s textilními přizemí, proutím, pedigem, drátem, s keramickou hlinou a se dřevem. Věnovali se přípravě pokrmů studené i teplé kuchyně, slaného i sladkého pohoštění i běžných pokrmů. Seznámili se s problematikou provozu a údržby domácnosti, naučili se pečovat o pokojové rostliny a vytvářet květinové aranže a vazby. Žáci při práci rozvíjeli svoje znalosti, manuální dovednosti i volní vlastnosti, vyráběli užité i dekorativní předměty.

Výšivkou ozdobili prostírání a utěrky, na stroji ušili ubrusy, polštáře, dárkové ponožky, z vlastnoručně namalovaného modrotisku ušili tašky, polštářky a pouzdra na telefon. Získali první zkušenosti s háčkováním, pletením, drháním a s drátkováním. Z proutí upletli pomlázky, z pedigu a ze dřeva vyrobili dekorativní předměty.

### **Řemeslná dílna**

V rámci projektu Blíž k řemeslům a technickým oborům byl rovněž zaveden nový povinně volitelný předmět Řemeslná dílna pro žáky 7., 8. a 9. ročníku s dotací jedna hodina týdně. Cílem předmětu je poskytnout žákům širší informace o řemeslných a technických oborech, historii řemesel, rozvíjet jejich pozitivní vztah k řemeslům a technickým oborům, pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o životní a profesní orientaci. V převažující praktické části klademe důraz na rozvíjení manuální zručnosti a kladného vztahu k práci. Pomocí nově vytvářených DUM a videí se žáci krátce seznamovali s teoretickou částí jednotlivých řemesel a technických oborů. Důraz byl kladen především na praktickou stránku výuky. Na základě DUM si žáci vyzkoušeli celou řadu činností, technik, seznámili se s řadou nástrojů a pomůcek, pracovali s různými materiály, např. se dřevem, proutím, kovem, sklem, textilem, keramickou hlinou, potravinami aj. S

řemesly a technickými obory se žáci seznamovali i prostřednictvím návštěv firem a živnostníků v okolí nebo dílen praktického vyučování středních škol. Z textilních technik se žáci věnovali např. šití, vyšívání, tkaní, naučili se různé druhy batiky, malovali na hedvábí. Při práci se dřevem vyráběli věšáčky a ozdoby z překližky, obrázky, stojánky na ubrusy, pletli z proutí, pedigu, dýhy i papíru. S kovem se žáci seznámili při výrobě luceren a misek, drátkování lahví, hrnků, výrobě šperků a ozdob z drátků, sošek z drátů a hmoty Powertex. Při práci se sklem si žáci zhotovili různé svícný, obrázky, podložky pod hrnek, vytvořili řadu šperků a ozdob z korálků. V keramické dílně se žáci seznámili s keramickou hlinou, vyzkoušeli si tvorbu z volné ruky i práci na hrnčířském kruhu. Poznali různé způsoby zdobení keramiky. Dále žáci vytvářeli různé druhy mozaiky z keramických a skleněných střepeň. Touto technikou vyzdobili i část učebny. Ve cvičné kuchyni, která byla dovybavena v rámci projektu, uvařili různé pokrmy, upekli moučníky. Vyzkoušeli si techniky pečení a zdobení perníků.

Realizační tým projektu: *Mgr. Jana Kristková, Mgr. Eva Valentová, Mgr. Petr Vitásek, Mgr. Ivana Zatloukalová, PhDr. Jana Žáková.*

---

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY

### **Zápis do 1. ročníku ZŠ**

Ve středu 21. 1. 2015 se uskutečnil zápis do 1. ročníku ZŠ pro školní rok 2015/2016. K zápisu se dostavilo 12 dětí, všem bylo zasláno „Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání“.

*Mgr. Eva Valentová*

Léto letí, hlavu už máme bílou vrásky časem nastřádané. Přesto je život krásný děkujeme, že jej zatím můžeme žít.

„**KLUB DŮCHODCŮ**„ v Tatenici jsme založili v roce 1991. Zakládajících členů bylo 24 a časem nás bylo mnohem víc.

Činnost KD se postupem času změnila, napřed jsme jezdili na zájezdy, táboráčky, ale dnes máme přednáškovou besedu, ruční práce a pod. Naše besedy navštěvují žáci ZŠ pod vedením paní učitelky Zatloukalové, mají vždy pěkný program, moc děkujeme. Scházíme se jednou za měsíc, vždy 1 čtvrtek v měsíci v ZŠ v 16 hod. Příští beseda bude 5.3. 2015 v 16 hod v ZŠ.

Přednáška : Jak se bránit podvodníkům. Přednášet bude tisková mluvčí Policie ČR. Zveme všechny dříve narozené. Těšíme se na Vaši účast.

Za KD v Tatenici *Zdeňka Šubrtová.*

### ***Sportovní ples***

TJ Sokol Tatenice Vás zve na SPORTOVNÍ PLES pořádaný v sobotu 28.2.2015 na zámku. Začátek ve 20 hod. Hudba POHODA, předtančení, bufet, tombola, vstupné 60 Kč.

### ***1. kolo Českého poháru ve fotbale***

22. února 2015 odehráli naši fotbalisté na stadionu s umělým trávníkem v Lanškrouně 1. kolo Českého poháru s výsledkem: TATENICE – LUKOVÁ 3:0

### ***Společenská kronika***

*Privítali jsme do života:* Valérii Petrovou (2.1.)

*Srdečně blahopřejeme k významnému životnímu jubileu:*

103 let	Vladimír Čermák	(25.3)	90 let	Miroslav Špalek	(6.2.)
85 let	Jindřiška Štarmannová	(26.3.)	83 let	Antonie Morávková	(4.2.)
83 let	Josef Svoboda	(16.3.)	83 let	Anna Pospíšilová	(28.3.)
82 let	Miroslav Jílek	(6.3.)	81 let	František Štarmann	(16.4.)
75 let	Anežka Čápková	(22.3.)			

*Rozloučili jsme se s:* Zdeňkem Štětinou (10.2.)